Crescer

Espaço para o Desenvolvimento Integral

RELATÓRIO TRIMESTRAL DE ATIVIDADES

JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO (2022)

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO 3

2. NÚCLEO PEDAGÓGICO..... 3

2.1 PANORAMA DO NÚCLEO PEDAGÓGICO.....3

2.2 CÉLULA DE APRENDIZAGEM.....4

2.3 OFICINA DE LEITURA.....8

2.4 OFICINA TARDE CRIATIVA.....9

2.5 OFICINA DE VIOLA E VIOLINO.....9

2.6 OFICINA DE CIDADANIA CRIATIVA..... 10

2.7 GDP – GRUPO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL..... 10

2.8 JUDÔ.....11

2.9 COLÔNIA DE FÉRIAS.....12

2.10 CARNAVAL..... 12

2.11 OUTROS EVENTOS 13

3. NÚCLEO DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS 15

4. NÚCLEO ADMINISTRATIVO..... 17

4.1 PANORAMA DOS CUSTOS DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO.....17

4.2 REFORMA DO EDIFÍCIO CRESCER>.....18

5. DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO.....20

6. DEPARTAMENTO FINANCEIRO 22

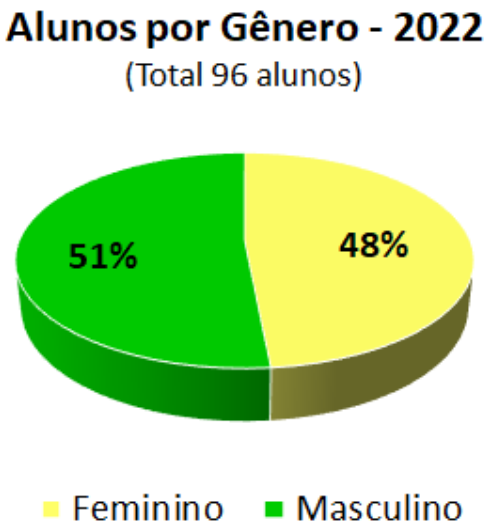
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS 23

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório traz informações relativas às atividades do período de 01/01/2022 a 31/03/2022, desenvolvidas pelo Núcleo Pedagógico, Núcleo Administrativo, Núcleo de Captação de Recursos, Departamento Financeiro e Departamento de Comunicação.

2. NÚCLEO PEDAGÓGICO
(Coordenadora: JOSEANE AMÂNCIO)

2.1 PANORAMA DO NÚCLEO PEDAGÓGICO



CÉLULA DE APRENDIZAGEM			
Alunos Matriculados	Média de Presença no Trimestre	Dias das Aulas	Horário das Aulas
96	83	Segunda à Sexta-feira	Matutino e Vespertino

OFICINA DE LEITURA			
Alunos Matriculados	Média de Presença no Trimestre	Dias das Aulas	Horário das Aulas
96	83	Terça-feira	Matutino

OFICINA TARDE CRIATIVA			
Alunos Matriculados	Média de Presença no Trimestre	Dias das Aulas	Horário das Aulas
40	40	Quinta-feira	Matutino e Vespertino

OFICINA DE VIOLA E VIOLINO			
Alunos Matriculados	Média de Presença no Trimestre	Dias das Aulas	Horário das Aulas
50	49	Quarta e Sexta-feira	Matutino e Vespertino

OFICINA DE CIDADANIA CRIATIVA			
Alunos Matriculados	Média de Presença no Trimestre	Dias das Aulas	Horário das Aulas
50	49	Quarta e Sexta-feira	Matutino e Vespertino

GDP – GRUPO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL			
Alunos Matriculados	Média de Presença no Trimestre	Dias das Aulas	Horário das Aulas
96	83	Sexta-feira	Matutino e Vespertino

JUDÔ			
Alunos Matriculados	Média de Presença no Trimestre	Dias das Aulas	Horário das Aulas
65	65	Segunda e Quarta-feira	Matutino e Vespertino

2.2 CÉLULA DE APRENDIZAGEM

A primeira mudança que houve neste ano foi a alteração do nome de **Oficina de Apoio Escolar** para "**Célula de Aprendizagem**". Esta alteração se deu diante da mudança de metodologia que está sendo implantada em 2022. Sendo assim, ficou entendido que o trabalho proposto pela equipe do ***Crescer*** vai além de um apoio escolar. O que está em curso é a transformação do modo de ensinar, aprender, conviver e respeitar.

Neste trimestre foi efetivada a matrícula dos estudantes e durante o período as psicopedagogas fizeram a triagem dos novos alunos matriculados. O feedback trazido por elas, foi que, existe um grande atraso no desenvolvimento das novas crianças com 8, 9, 10 e 11 anos. Essas crianças não eram alunas do ***Crescer*** no passado e esse atraso no ensino, se deu em função dos 2 anos da pandemia, onde as aulas das escolas públicas ficaram suspensas.

As psicopedagogas observaram que essas crianças têm dificuldades de leitura e escrita, não dominam o conhecimento das letras, escrevem espelhado e estão muito aquém do mínimo esperado cognitivamente.

Com a implantação da nova proposta pedagógica, esse perfil de aluno traz alguns desafios, pois o objetivo é despertá-los para o interesse na pesquisa, construir novos conhecimentos a partir dos conhecimentos prévios, proporcionar trocas produzidas nas relações que se dão entre educador/aluno

e aluno/aluno, e com isso, esperava-se que esses recém matriculados já tivessem domínios básicos da leitura e escrita.

Embora isso não impeça o desenvolvimento da nova proposta, acaba tornando o trabalho mais lento, com resultados a médio e longo prazo.

Deste modo, foi inserido no planejamento práticas voltadas para uma aprendizagem com autonomia, respeitando o processo de maturidade de cada um, tendo como foco o processo da leitura e escrita. Por isso, a **arte** (como a música, dança, pintura e teatro) será o principal caminho a percorrer.

Trabalhar com a arte desde as séries iniciais, torna o aluno mais crítico, possibilita um aprendizado mais criativo, desenvolve pensamentos e sentimentos por meio de linguagens não verbais, além de auxiliar no desenvolvimento motor e trabalhar noção de espaço e lateralidade.

Foram desenvolvidas diversas atividades neste trimestre, visando maior aproximação dos saberes que cada criança trouxe consigo. A partir dessa observação, viu-se a necessidade de "treinar" a mão para a execução dos movimentos corretos ao executar a escrita cursiva e trabalhar a coordenação motora e movimentos. Sendo assim, algumas atividades tinham como objetivo traçar retas na horizontal, na vertical e na diagonal, fazendo todos os traços que depois foram sintetizados a fim de formar as letras.

Outro recurso utilizado para a escrita foi a massinha de modelar. No decorrer da atividade poucos alunos tiveram dificuldade para modelar as letras. Todos estavam concentrados e entusiasmados.

Percebeu-se que o processo de aprendizagem da escrita cursiva acaba envolvendo imitações de modelos, repetição e persistência. Por isso, foram aplicadas atividades de forma lúdica, leve e com diversos materiais para facilitar o processo, provocando o desejo de participação dos alunos. A partir dessa construção os alunos foram desafiados a falar e escrever palavras que tinham a letra por eles modeladas, por exemplo, na construção das letras A, B e C, foram mencionadas e escritas as seguintes palavras pelas crianças: "*Aranha, Alicate, Amora, Biscoito, Bola, Cavalo e Casa*."

Também foi realizada a sondagem de nível alfabético por meio do ditado de palavras. Muitas crianças apresentaram dificuldade e pediam constantemente ajuda de outros colegas para escrever as palavras, mesmo sabendo que todos deveriam escrever a palavra de acordo com o conhecimento que cada um trazia consigo.

O ditado desenvolve a atenção e a concentração por meio da capacidade auditiva, nesse caso utilizamos o ditado apenas para reforçar as palavras que haviam sido aprendidas e não para ensinar a escrever.

Através das atividades observou-se que poucas crianças estão no **nível alfabético**, ou seja, conseguem ler e escrever sem dificuldade. No entanto, muitas crianças encontram-se no **nível silábico-alfabético**, ou seja, a criança escreve as palavras utilizando algumas sílabas apenas ou uma letra para representá-la e em outras utiliza a sílaba inteira, por exemplo a palavra "CAVALO", algumas crianças escrivam **CAVLO**.

Nessas atividades iniciais foram trabalhados os conceitos de adição, utilizando os objetos concretos. Entende-se que as atividades com objetos concretos sejam essenciais para a constituição de um ensino-aprendizagem significativo e atraente, pois esses materiais auxiliam os alunos na construção do conhecimento processual.

Foram utilizadas tampas de garrafa PET, palitos de sorvete e o ábaco.

Durante essas experiencias os alunos demonstraram facilidade para resolver as contas de adição.

Ainda em março, foram iniciadas atividades com parlendas trabalhando o universo da oralidade, que envolve contos, lendas, adivinhas e ditos populares. A parlenda é um rico enunciado lúdico pedagógico que diverte e ensina, pela sua forma rítmica, sonora e motora. Além de desenvolver as condições linguísticas e socioculturais dos alunos.

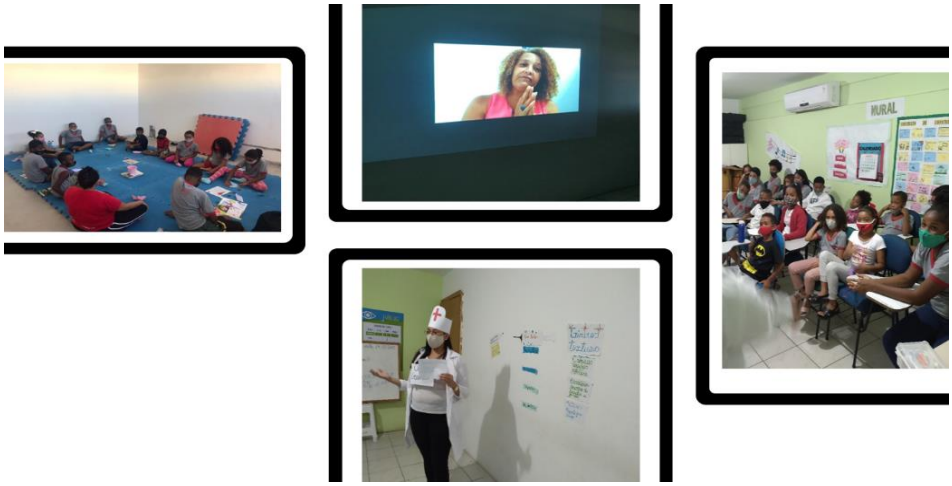
A primeira parlenda recitada em sala de aula foi "***Hoje é domingo***", na roda rítmica com gestos e movimentos.

Com o objetivo de fazer os alunos conhecerem diversas parlendas durante o ano, está sendo desenvolvido um livro para registro. Utilizando giz de cera, lápis de cor e pincéis, as crianças criaram desenhos lindos para este livro em construção.

Em março/2022, os alunos também foram estimulados a dar um nome para as turmas. Por meio de votação a turma da **professora Ariane Souza**, (alunos de 4 a 11 anos), ganhou o nome "***Crescendo com Alegria***". Ficou decidido este nome porque os alunos disseram que no ***Crescer*** eles aprendem com alegria.

Já os alunos da **professora Mércia Nogueira**, elegeram o nome "***Laços do Saber***". São alunos de 12 a 18 anos e frequentam o ***Crescer*** por muito tempo, então construíram um laço de amizade forte e duradouro.

Durante o trimestre também foi trabalhada a linha do tempo do ***Crescer*** com os alunos de 12 a 18 anos. O objetivo foi fortalecer o entendimento dos alunos em relação ao espaço do ***Crescer*** e sua história. Para tanto foram utilizados diversos recursos como: entrevista com a **Raimunda Araújo**, Coordenadora do Núcleo de Captação de Recursos, apresentação de fotos antigas, dentre outras dinâmicas. Durante este processo um dos alunos recortou a foto de uma casa e disse: "- *O **Crescer** é a minha casa!* " Ao ser questionado, porque ele enxergava desta forma, respondeu: "- *Eu era um aluno muito difícil, desobediente e com sentimentos ruins, mas por causa do **Crescer** e de tudo que aprendo aqui fui mudando interiormente e todos os dias quando penso em fazer algo errado, me lembro que posso perder a chance de estar nesta casa... então eu não faço!*" **(Yan Barbosa, 13 anos).**



2.3 OFICINA DE LEITURA

Buscando sondar os conhecimentos direcionados para a leitura, foi realizada a criação de histórias através de imagens. Esta atividade teve como objetivo desenvolver habilidades de comunicação e ampliação do vocabulário. Através da leitura de imagens os alunos aprendem a analisar, discutir e interpretar o mundo a sua volta, posicionando-se criticamente em relação a sua realidade, além de aprender a lidar com as emoções narradas no decorrer da história.

Durante a **Oficina de Leitura** foram observados alguns hábitos não adequados, como a falta de higiene pessoal e o cuidado com o ambiente. Aproveitando esta oportunidade, foi realizado um trabalho de conscientização, especialmente com os adolescentes.

A abordagem foi feita por meio da apresentação de slides, passeio pelos espaços do ***Crescer***, rodas de conversa, apresentação de produtos e como utilizá-los, por exemplo, absorvente, shampoo, toalha de banho, sabonete, desodorante entre outros. Além da construção de um cartaz coletivo sobre a importância da higiene do corpo e do ambiente.

Aproveitando a oportunidade, foi realizada uma atividade de limpeza da sala de aula, sendo bem recebida pelos alunos. Eles compreenderam a importância de deixar a sala limpa conforme encontram. Ajudaram na limpeza do chão, cadeiras, recolheram o lixo da sala, limparam o quadro e o tatame.

2.4 OFICINA TARDE CRIATIVA

Durante esse trimestre as aulas da **Oficina Tarde Criativa** estão suspensas, pois a professora **Fabíola Hansen**, está com compromissos pessoais.

A equipe do ***Crescer*** está em busca de um voluntário com capacidade técnica para ministrar as aulas desta oficina, que tem 40 alunos matriculados.

Enquanto este voluntário está sendo recrutado, a equipe do Núcleo Pedagógico vem realizando algumas práticas com os alunos, como o desenho, podendo ser livre ou direcionado.

O desenho permite que a criança crie e recrie formas expressivas, integrando a percepção, imaginação, reflexão e a sensibilidade. O desenho é uma forma de comunicação.

2.5 OFICINA DE VIOLA E VIOLINO

No mês de março os 50 alunos matriculados na **Oficina de Viola e Violino** foram recebidos com alegria pelo **Professor Misael Dinis**.

A maioria dos alunos estão nesta oficina desde 2018 e já entenderam que é possível tocar qualquer tipo de música tanto no violino como na viola: rock, pop, country, temas de filmes, entre outros. Conforme vão avançando no estudo do instrumento, as crianças e adolescentes vão tendo acesso a diferentes estilos e inclusive podem ir decidindo e escolhendo as músicas que desejam aprender.

Nesta retomada das férias, o **professor Misael Dinis** iniciou as aulas trabalhando a coordenação motora e a percepção auditiva. E aos poucos, os alunos vão aprendendo a tirar um som “limpo” e

agradável. A aprendizagem das notas vai sendo absorvida, pouco a pouco e de uma maneira lúdica. Ler notas acaba tornando-se uma necessidade conforme o nível de dificuldade das músicas vai aumentando, pois a partitura indica de forma exata a nota que deve ser tocada, seu ritmo correto e a maneira de execução.

2.6 OFICINA DE CIDADANIA CRIATIVA

A **Agência do Bem,** principal parceira das aulas de viola e violino**,** trouxe uma nova proposta para o ano de 2022. Foi inserida a **Oficina de Cidadania Criativa**, que vai trabalhar o tema “Sustentabilidade" e será ministrada pela **educadora Adriele Amâncio**.

O intuito é fortalecer o sentimento de pertencimento do aluno na comunidade e o lugar que é ocupado por cada um na comunidade.

Serão desenvolvidas atividades práticas por meio da arte, enriquecendo o aprendizado e dando sentido à teoria.

2.7 GDP - GRUPO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL

Os encontros do **Grupo de Desenvolvimento Pessoal** têm agora o **psicólogo Igor Mesquita**, que tem formação na Universidade Federal da Bahia e Pós-Graduação na UNICAMP- São Paulo. Possui vasta experiência no acompanhamento de adolescentes em vulnerabilidade social em importantes organizações sociais de Salvador – Bahia.

Igor Mesquita está desenvolvendo um trabalho significativo, por meio das rodas de conversa com temas pertinentes, propostos pelos próprios alunos.

Além das dinâmicas em grupo, debates sobre filmes, desenhos, textos e artigos, quando necessário, ele faz o encaminhamento dos alunos para as unidades responsáveis para acompanhamento, em caráter emergencial.

2.8 JUDÔ

Após 2 anos, as aulas de judô foram retomadas pelo **professor Paulo Fraga**, com a monitoria de **Alessandra Silva dos Santos**, que foi ex-aluna do ***Crescer*** e participou de importantes campeonatos brasileiros.

Os alunos estão motivados com as aulas, onde são apresentadas técnicas de defesa pessoal, além de fortalecer o corpo, o físico e a mente, desenvolvendo o autocontrole e disciplina.

2.9 COLÔNIA DE FÉRIAS

Durante o mês de janeiro ocorreu a "**Colônia de Férias**", organizada de forma responsável seguindo os protocolos da Organização Mundial da Saúde, em função da COVID-19.

As turmas foram divididas em três grupos e cada grupo teve a oportunidade participar duas vezes por semana, durante o mês de janeiro.

A alegria das crianças em cada encontro realizado foi a afirmação de que é possível trilhar novos caminhos em prol de uma educação lúdica, prazerosa e com excelentes resultados, até mesmo no período das férias escolares.

2.10 CARNAVAL

Em fevereiro foi comemorada a festa de Carnaval. O momento de folia foi planejado para as crianças se divertirem e ao mesmo tempo valorizarem a data comemorativa como uma expressão cultural. Neste dia foram realizadas brincadeiras, danças e a escolha do rei e rainha do Carnaval.

2.11 OUTROS EVENTOS

Desde o início de janeiro o ambiente pedagógico foi sendo preparado para receber as crianças após o período de férias. Reuniões de planejamento com os pais e equipe interna, confecção de cartazes de boas-vindas, encontros com profissionais da área de pedagogia e psicologia e muito mais.

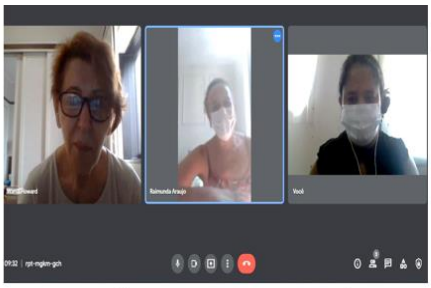
Reunião de alinhamento com os professores de Judô, Paulo Fraga e Tiago Fraga

Reunião com Agência do Bem (Escola de Música e Cidadania)

Reunião de boas-vindas com pais e responsáveis dos alunos

Visita de benchmarking à LBV

Reunião com a Villa Social (Alemanha e Suíça)

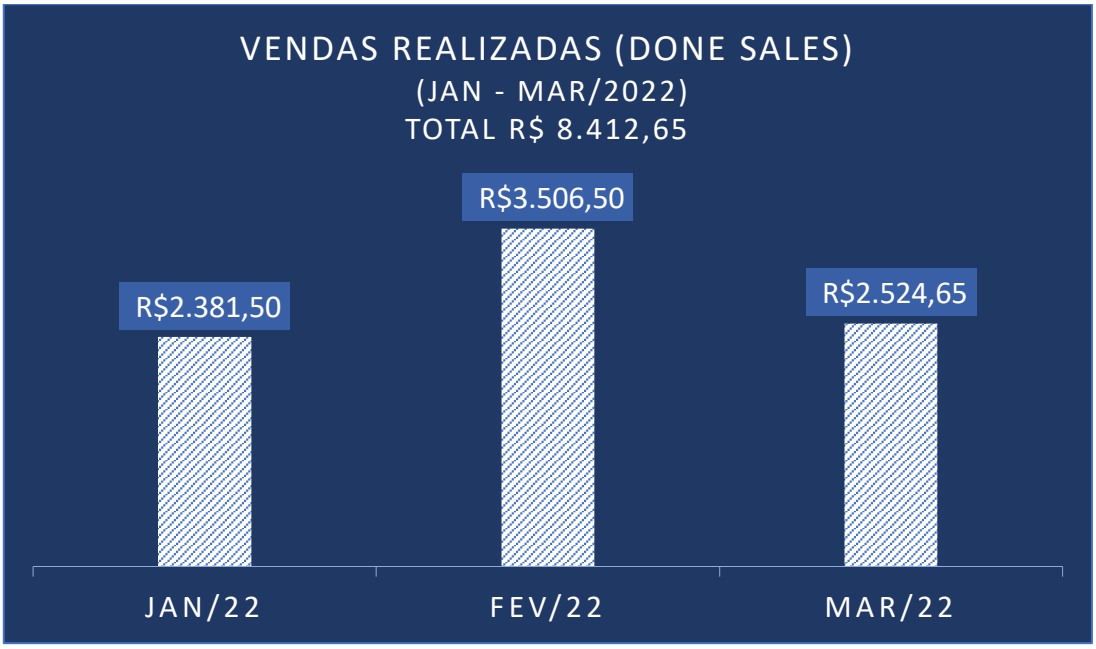


Reunião com Wania Howard (EUA)

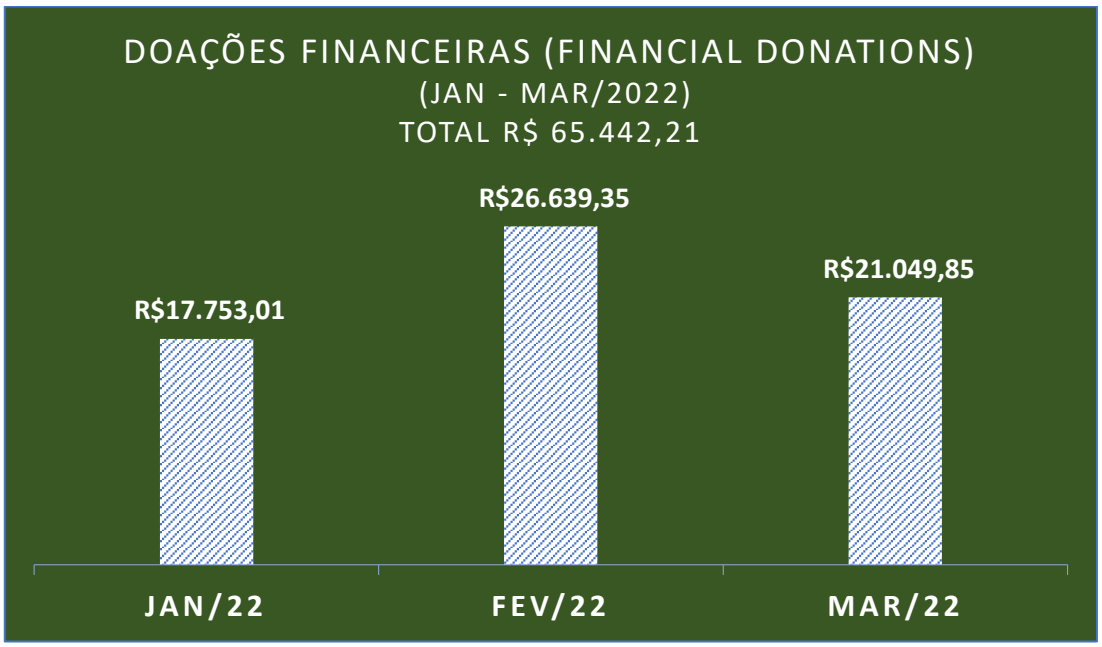
Reunião com o Etapa Público (São Paulo)

Reunião com Thelma Dutra (Psicopedagoga) (Salvador - BA)

3. NÚCLEO DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS
(Coordenadora: RAIMUNDA ARAÚJO)



Obs.: Para captar recursos para o custeio das despesas do dia a dia, mensalmente são realizados bazares beneficentes com venda de roupas, calçados, móveis e utensílios domésticos doados para o ***Crescer.***

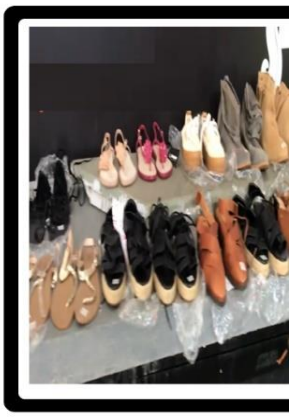
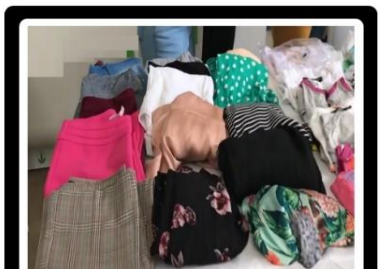


Obs.: Essas doações são realizadas por Pessoas Físicas e Jurídicas.

Campanha Nota Premiada

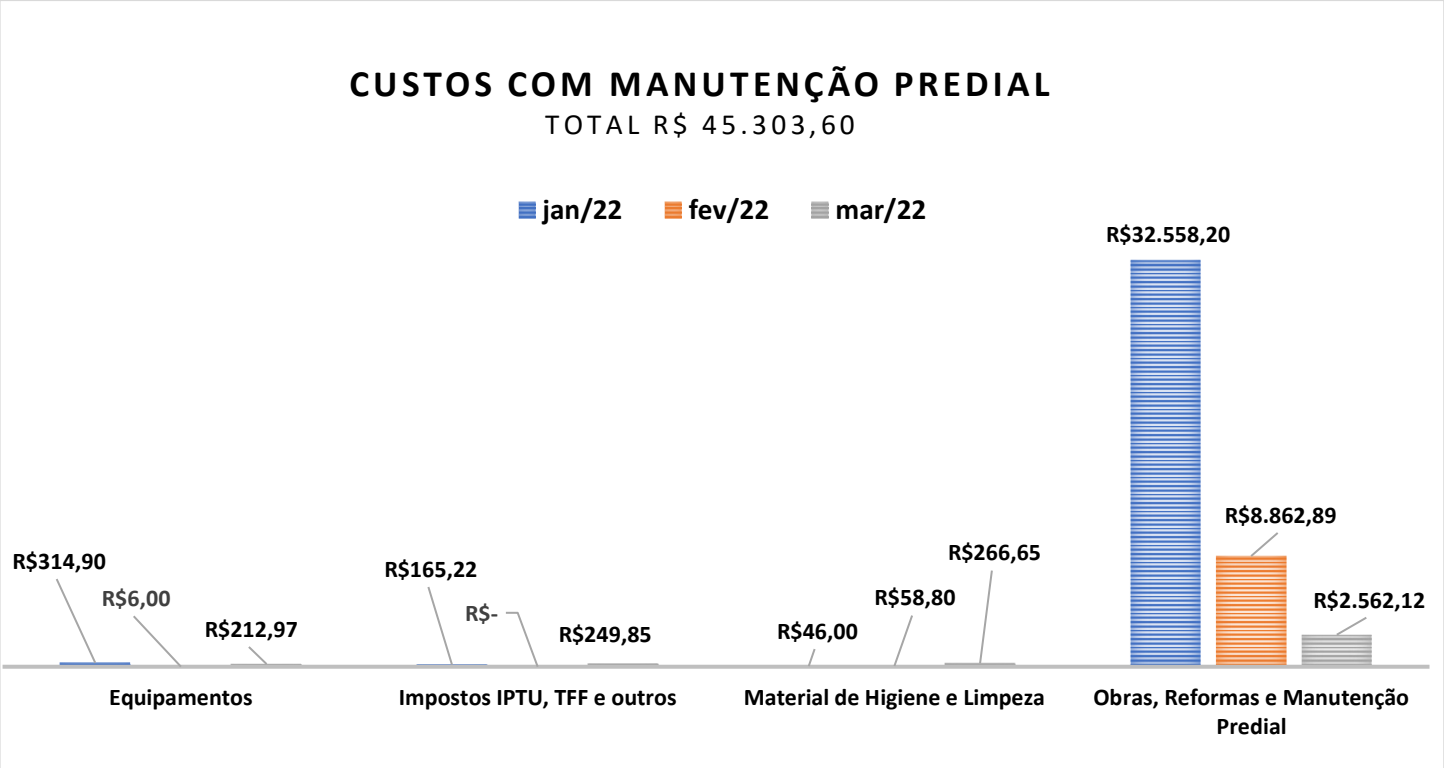
São as doações realizadas **trimestralmente**, por meio das notas fiscais eletrônicas, cadastradas no site da Secretaria da Fazenda do Estado da Bahia. Esta é uma campanha do Governo do Estado da Bahia e neste trimestre foi doado ao ***Crescer*** o valor de **R$ 10.446,00**, valor incluso no gráfico acima, no mês de março/2022.

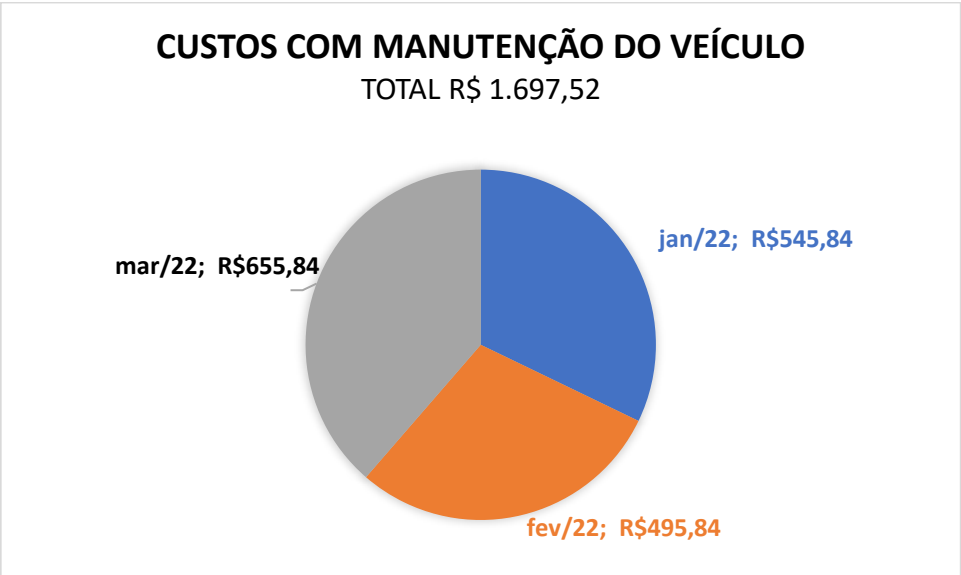
Ao longo do trimestre, o Núcleo de Captação de Recursos realizou bazares para ampliar a fonte de arrecadação em dinheiro, pois muitos doadores encerraram suas contribuições financeiras, em função da crise econômica do país.

4. NÚCLEO ADMINISTRATIVO
(Coordenadora: EDLÊNE ROMÃO)

4.1 PANORAMA DOS CUSTOS DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO





4.2 REFORMA DO EDIFÍCIO CRESCER

A revitalização do térreo se estendeu até o primeiro trimestre de 2022. Houve atraso na reforma por vários fatores: 5 funcionários da obra contraíram COVID, fortes chuvas no período e demora na entrega de alguns materiais para a continuidade da obra.

Mesmo com tantas adversidades, a equipe do Núcleo Administrativo esteve presente, dando a devida atenção às demandas da reforma e atenderam às demais necessidades em relação à manutenção da infraestrutura do ***Crescer***.

A seguir consta a lista de material adquirido para a continuidade da reforma, no período de janeiro a março/2022:

MATERIAL DE CONTRUÇÃO PARA A REFORMA DO PISO TÉRREO

DESCRIÇÃO	DATA DA	FORNECEDOR	VALOR	ORIGEM DO RECURSO
TOMADA, INTERRUPTOR, LUVA 25MM, FITA ISOLANTE, ARGAMASSA, REJUNTE	jan/22	Casa Brasil	R$ 1.933,48	Caixa do Crescer
AREIA + CIMENTO + VEDACIT + VEDAPREN	jan/22	Noronha Materiais de Const.	R$ 1.825,00	Caixa do Crescer
PARAFUSO PARA TELHA, MANTA VEDAPREN, PREGO (2KG), REJUNTE	jan/22	Noronha Materiais de Const.	R$ 879,00	Caixa do Crescer
01 Cuba banheiro infantil /02 Cubas lavabo refeitório /10 Torneiras Metal /06 Vedas Vaso /15 Sifões /15 Engates /01 Chuveiro /01 Redutor de assento sanitário infantil R$ 39,00/04 Torneiras Flexíveis /06 Tampas de vaso sanitário /05 Registros Geral /03 Vávulas para cuba	jan/22	Ferreira Costa	R$ 2.782,90	Caixa do Crescer
ARGAMASSA PORCELANATO INTERNO E EXTERNO AC II (20kg)	fev/22	Casarão Itinga	R$ 1.320,00	Caixa do Crescer
ESPUMA EXPANSIVA, BUCHA, PARAFUSO E PREGO (para instalação das portas)	fev/22	Casarão Itinga	R$ 263,00	Caixa do Crescer
REJUNTE BRANCO	fev/22	Casarão Itinga	R$ 230,00	Caixa do Crescer
REJUNTE BRANCO	fev/22	Casarão Itinga	R$ 230,00	Caixa do Crescer
TINER. LIXA E ESTOPA	fev/22	Casarão Itinga	R$ 70,00	Caixa do Crescer
TINTA, MASSA CORRIDA, MASSA ACRÍLICA	fev/22	Festcor	R$ 968,94	Caixa do Crescer
AREIA (3m, 11 metros de tubulação para o gás de cozinha, 14 parafusos p/vaso sanitário, ralo para refeitório)	fev/22	Noronha Materiais de Const.	R$ 625,00	Caixa do Crescer
DIVISÓRIAS DOS BANHEIROS	mar/22	Forma	R$ 5.860,00	Doação direta da Wania
PEDRA PARA AS PIAS DOS BANHEIROS	mar/22	Karpix	R$ 2.000,00	Caixa do Crescer
		TOTAL	**R$ 18.987,32**	

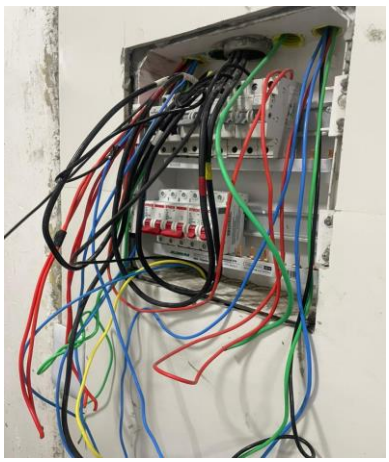
Espaços do térreo que foram reformados e já estão sendo utilizados:

SALA DE AULA

COZINHA

REFEITÓRIO

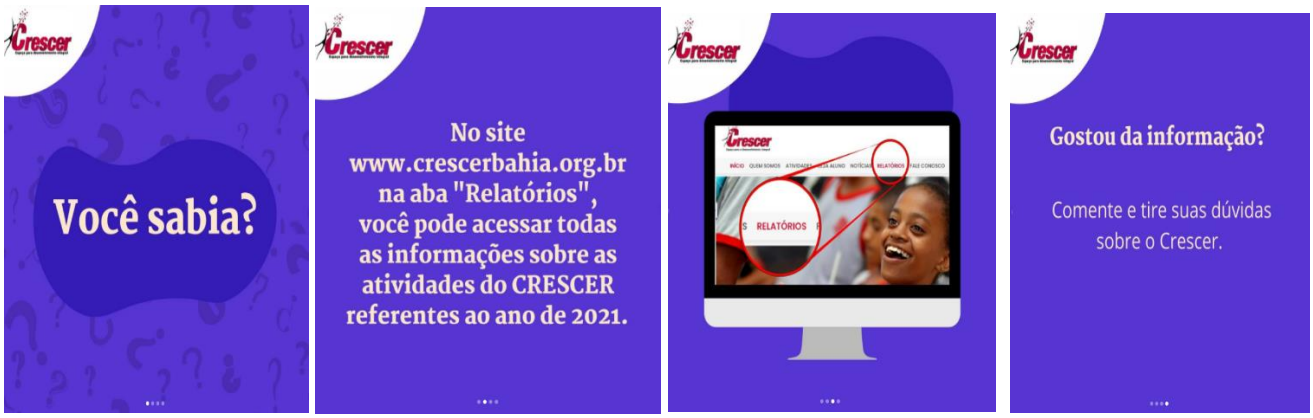
INSTALAÇÃO ELÉTRICA DO TÉRREO (ANTES E DEPOIS)



5. DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO
(Assistente de Comunicação: DANILO ANDRADE)

O Departamento de Comunicação iniciou o ano com produção de conteúdo estratégico, por meio de diferentes canais. Uma das ações foi a peça criada para as redes sociais orientando sobre a importância da vacinação das crianças a partir dos 5 anos. No ato da matrícula dos alunos do ***Crescer***, foi exigido o cartão de vacinação contra a COVID-19.

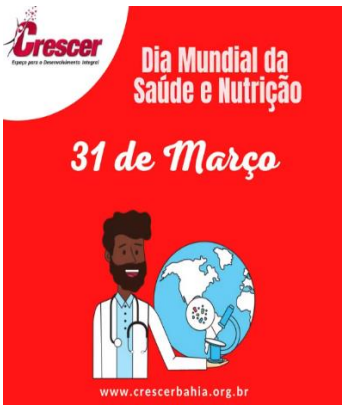
Semanalmente foi desenvolvido material de divulgação para gerar engajamento nas redes sociais e alimentar o site do ***Crescer***.



Crescer
8
Dia internacional da Mulher
Feliz dia da Mulher!

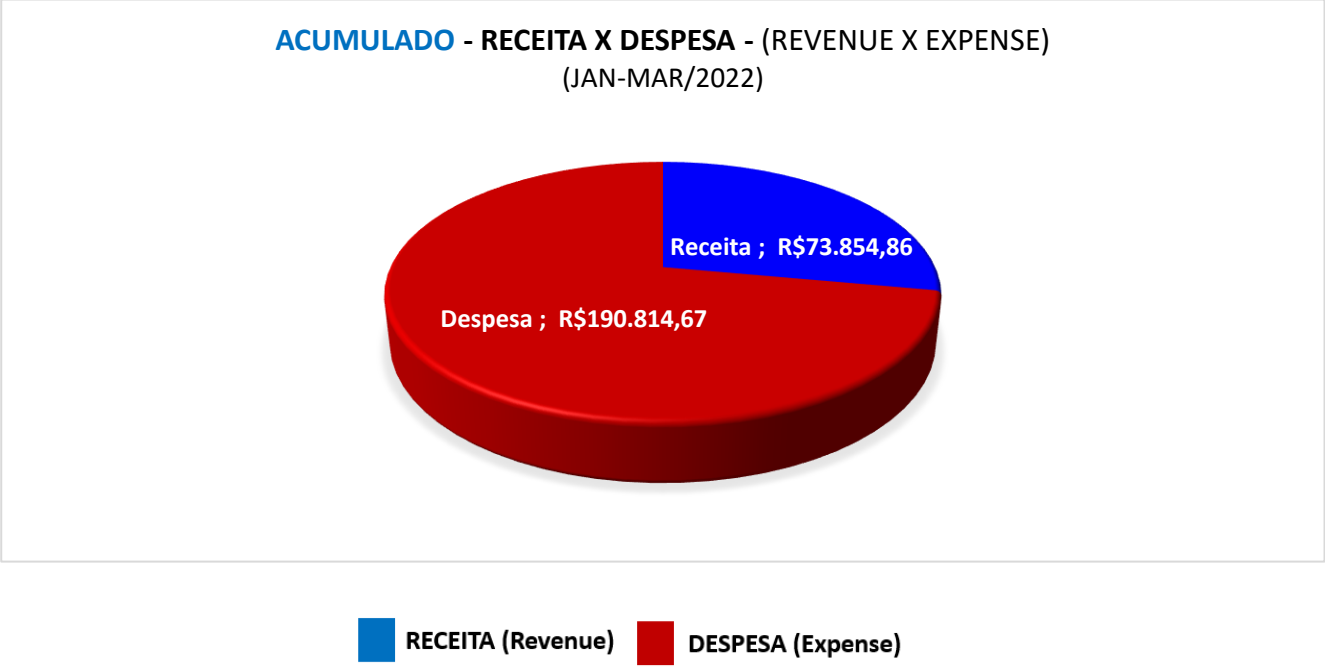
Crescer
BAZAR DO CRESCER
16 de Março - Quarta-Feira
Das 10:00 às 16:00
Rua Marília Tereza dos Santos, 328
Quadra J, Lote 09 – Ampliação Praia de Ipitanga
@crescer.ba
www.crescerbahia.org.br

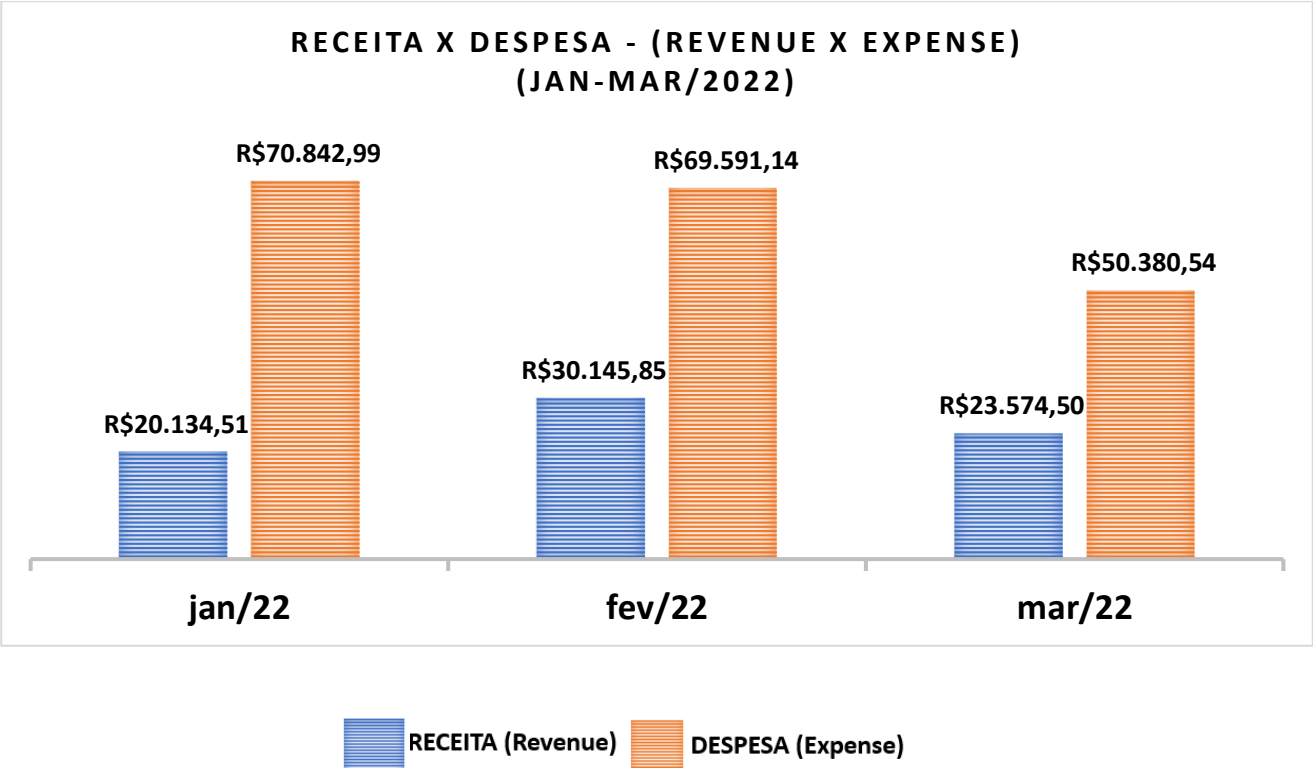
Crescer
Acreditamos na educação pelo esporte.
Parceiro:


Crescer
Dia Mundial da Saúde e Nutrição
31 de Março
www.crescerbahia.org.br

Voluntária
Lícia Cristal
NUTRICIONISTA
CRN 5 15744
@NUTRI.LICIACRISTAL

6. DEPARTAMENTO FINANCEIRO
(Gestor: IVAN LONES JÚNIOR)





7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Iniciamos o ano com uma equipe mais preparada para os desafios que possam se apresentar e com a certeza de que os processos ainda não se esgotaram.

Agora é o momento de amadurecer o que está sendo construído, a fim de solidificar as novas práticas educacionais de forma inteligente e com a união da equipe do ***Crescer***.

Seja bem-vindo 2022!