Crescer

*Espaço para o Desenvolvimento Integral*

# RELATÓRIO TRIMESTRAL DE ATIVIDADES

## ABRIL – MAIO – JUNHO

## (2022)

## SUMÁRIO


**1. APRESENTAÇÃO ..... 3**

**2. NÚCLEO PEDAGÓGICO ..... 3**

2.1 PANORAMA DO NÚCLEO PEDAGÓGICO ..... 3

2.2 CÉLULA DE APRENDIZAGEM (REFORÇO ESCOLAR) ..... 3

2.3 OFICINA DE LEITURA ..... 6

2.4 OFICINA ARTES VISUAIS ..... 8

2.5 OFICINA DE VIOLA E VIOLINO ..... 8

2.6 OFICINA DE CIDADANIA CRIATIVA ..... 9

2.7 GDP – GRUPO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL ..... 9

2.8 JUDÔ ..... 10

2.9 DIA DA FAMÍLIA ..... 11

2.10 FESTA JUNINA ..... 11

2.11 OUTROS EVENTOS ..... 12

**3. NÚCLEO DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS ..... 16**

**4. NÚCLEO ADMINISTRATIVO ..... 18**

4.1 PANORAMA DOS CUSTOS DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO ..... 18

4.2 REFORMA DO EDIFÍCIO CRESCER ..... 19

**5. DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO ..... 22**

**6. DEPARTAMENTO FINANCEIRO ..... 24**

**7. CONSIDERAÇÕES FINAIS ..... 25**

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório traz informações relativas às atividades do período de 01/04/2022 a 30/06/2022, desenvolvidas pelo Núcleo Pedagógico, Núcleo Administrativo, Núcleo de Captação de Recursos, Departamento Financeiro e Departamento de Comunicação.

## 2. NÚCLEO PEDAGÓGICO
## (Coordenadora: JOSEANE AMÂNCIO)

### 2.1 PANORAMA DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

| CÉLULA DE APRENDIZAGEM (REFORÇO ESCOLAR) | | | |
|---|---|---|---|
| Alunos Matriculados | Média de Presença no Trimestre | Dias das Aulas | Horário das Aulas |
| 96 | 88 | Segunda à Sexta-feira | Matutino e Vespertino |

| OFICINA DE LEITURA | | | |
|---|---|---|---|
| Alunos Matriculados | Média de Presença no Trimestre | Dias das Aulas | Horário das Aulas |
| 96 | 88 | Terça-feira | Matutino |

| OFICINA DE ARTES VISUAIS | | | |
|---|---|---|---|
| Alunos Matriculados | Média de Presença no Trimestre | Dias das Aulas | Horário das Aulas |
| 40 | 40 | Quinta-feira | Matutino e Vespertino |

| OFICINA DE VIOLA E VIOLINO | | | |
|---|---|---|---|
| Alunos Matriculados | Média de Presença no Trimestre | Dias das Aulas | Horário das Aulas |
| 50 | 48 | Quarta e Sexta-feira | Matutino e Vespertino |

| OFICINA DE MÚSICA E CIDADANIA | | | |
|---|---|---|---|
| Alunos Matriculados | Média de Presença no Trimestre | Dias das Aulas | Horário das Aulas |
| 50 | 48 | Quarta e Sexta-feira | Matutino e Vespertino |

| GDP – GRUPO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL | | | |
|---|---|---|---|
| Alunos Matriculados | Média de Presença no Trimestre | Dias das Aulas | Horário das Aulas |
| 96 | 88 | Sexta-feira | Matutino e Vespertino |

| JUDÔ | | | |
|---|---|---|---|
| Alunos Matriculados | Média de Presença no Trimestre | Dias das Aulas | Horário das Aulas |
| 65 | 65 | Segunda e Quarta-feira | Matutino e Vespertino |

### 2.2 CÉLULA DE APRENDIZAGEM (REFORÇO ESCOLAR)

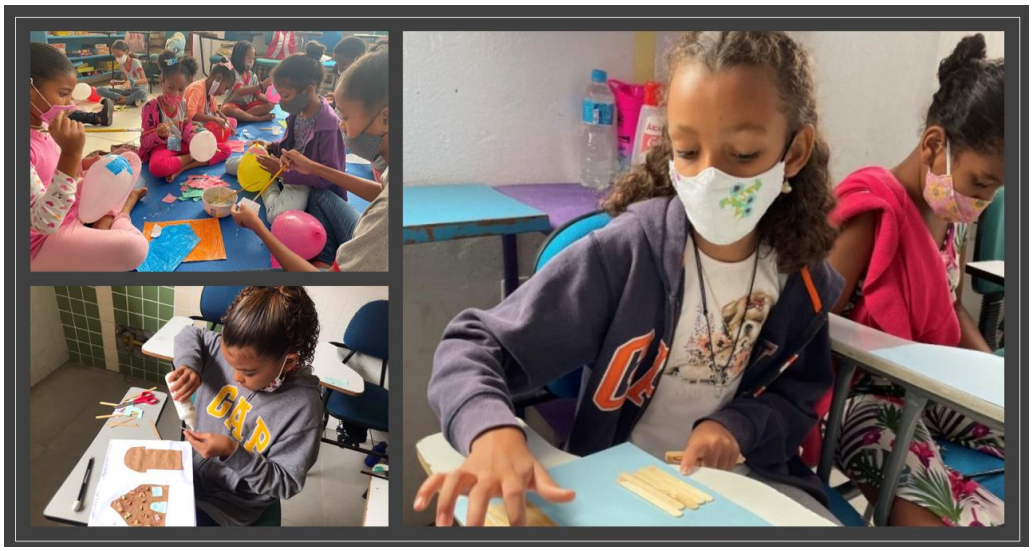
A equipe do Núcleo Pedagógico iniciou o mês de abril estimulando e incentivando os alunos a refletirem sobre suas tarefas escolares, com um olhar para a importância da inclusão na sua rotina. Essa atividade foi realizada com os alunos considerados com maior grau de autonomia. Foi oferecido um tempo para que eles pudessem realizá-las, reforçando a responsabilidade e o compromisso que

cada um deve ter. A organização do seu tempo deve acontecer de forma que eles consigam participar das outras atividades oferecidas pelo ***Crescer***.

Com os alunos na fase inicial (4 a 10 anos), embora não realizem as tarefas escolares no ***Crescer***, de certa forma eles aprendem os conteúdos que também são desenvolvidos pela escola e que eles já deveriam ter o domínio, mas não tem. Por isso, foi mantido como base o planejamento pedagógico anual onde estava previsto trabalhar a resolução de problemas e operações simples, como a adição. O objetivo deste trabalho é fazer com que os alunos interpretem e resolvam situações problemas envolvendo a adição de números naturais. Durante a realização da atividade observou-se que muitas crianças apresentaram dificuldades em relação ao sistema de numeração decimal, agrupamento de primeiro e segunda ordem e muitas não souberam dizer quais números faziam parte das unidades e dezenas.

Outro desafio estudado na matemática foi o sucessor e o antecessor de um número natural e ordem crescente e decrescente dos números. O objetivo deste conteúdo é desenvolver o raciocínio lógico com a noção de ordenação e quantificação e muitos tiveram dificuldade porque não reconhecem números acima de 50.

Outro ponto que foi trabalhado com os alunos no trimestre foram as atividades em que tiveram contato com materiais e recursos concretos. A ideia era trabalhar o tema “Realidade Vivida”.



No trimestre houve continuação do “Projeto de Parlendas”, onde as crianças puderam conhecer o texto “Um, dois, feijão com arroz”, auxiliando no processo de escrita e leitura. Este tipo de texto favorece a diversão, auxilia na aprendizagem e proporciona momentos de leitura coletiva. Durante as aulas as turmas fizeram a escrita do texto, leitura de algumas palavras e desenhos que representavam a parlenda.

Também foram apresentadas aos alunos algumas lendas que fazem parte do folclore brasileiro e os personagens das lendas despertaram o interesse e a curiosidade deles.

Visando trabalhar a oralidade dos alunos, as turmas foram incentivadas a conhecerem algumas lendas amazônicas e depois modificar a história de acordo com as suas preferências.

A lenda é uma narrativa fantasiosa transmitida oralmente que nasceu da imaginação coletiva de um grupo de pessoas ou de um povo. As lendas trazem em suas narrativas a coragem, bravura, fantasias e a capacidade de realizar feitos, muitas vezes vistos como impossíveis. Nesta aula os alunos conheceram a lenda do boitatá, do guaraná, do açaí, e do Saci Pererê.

Com os alunos mais autônomos, além do apoio nas atividades da escola, eles também participaram de atividades temáticas. Os temas trabalhados foram escolhidos por eles e no mês de abril foi trabalhado o tema: “Meu lugar de paz”.

Ao longo das conversas, eles relatavam que as suas respectivas casas não eram um lugar de paz e reforçam a fala dizendo que nas suas famílias pouquíssimas eram as pessoas que transmitiam paz. Nesse momento foi aproveitado para ser trabalhado o verdadeiro significado de paz, como é possível encontrar paz, atitudes essenciais de como viver em paz e os tipos de paz.

Aproveitando um pouco mais do trabalho sobre a paz, as educadoras trouxeram, de forma lúdica, o significado da Páscoa. A partir do tema, também foram explorados: oralidade, escuta, pesquisa, letras de músicas, leituras, produção de textos e construção de cartazes.

Durante a realização desses trabalhos, percebeu-se que, as maiores dificuldades dos alunos são: desenvolver, elaborar e organizar ideias para a construção da escrita. Eles normalmente escrevem da mesma forma que falam. Diante disso, está sendo reforçado o foco na leitura, na criação de textos, estímulo à imaginação, criatividade e a oralidade, pois tudo isso é extremamente necessário para o desenvolvimento cognitivo.

## 2.3 OFICINA DE LEITURA

Durante os meses de maio e junho os alunos tiveram a oportunidade de escolher, de forma autônoma, o livro que tinham vontade de ler. Muitos escolheram livros com poucas palavras e muitas imagens. Iniciaram folheando, observando as gravuras e depois buscaram ler o que estava escrito no título, para aí sim decidirem qual livro gostariam de ler.

Enquanto a leitura desenvolve a capacidade de adquirir um amplo vocabulário, permite a possibilidade de uma comunicação mais clara e abrangente, facilita o desenvolvimento intelectual e social, é através da leitura também que a criança vai despertando a curiosidade, senso crítico e descobrindo coisas novas todos os dias.

O ato de ler para as crianças deve ser prazeroso, esse processo é desenvolvido com muito cuidado visando não tornar a atividade exaustiva.

Ainda em junho os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a história “A menina da lanterna”. O livro é uma adaptação de um conto europeu e conta a aventura de uma menina em busca da sua luz, que pode ser visto como a jornada evolutiva do ser humano na busca pela sua luz interior.

Através deste livro as crianças desenvolveram a interpretação de texto, a escrita, a separação de palavras, a observação das gravuras e por fim, desenvolveram suas próprias lanternas e a história foi apresentada por eles durante a festa junina.

## 2.4 OFICINA DE ARTES VISUAIS

A educadora Janine Roberta vem realizando as atividades práticas com os alunos por meio do desenvolvimento de desenhos, gravuras, pinturas, entre outros. As manifestações artísticas surgem a cada aula obtendo excelentes resultados que serão expostos na EXPO CRESCER, em outubro/2022.

## 2.5 OFICINA DE VIOLA E VIOLINO

No período ocorreu a saída de três alunas (Andressa de Jesus, Suelen Silva e Bianca Santos), que estavam no ***Crescer*** desde os 6 anos de idade e todas passaram no vestibular e ingressam na faculdade. Por esse motivo não conseguiram conciliar a rotina dos estudos com a **Oficina de Viola e Violino**.

A carga horária foi ampliada de 50 minutos para 90 minutos, visto a necessidade de intensificar e aprofundar a teoria e prática, a fim de melhorar o domínio do instrumento e interpretação.

## 2.6 OFICINA DE CIDADANIA CRIATIVA

No trimestre a aulas promoveram reflexões sobre temas pertinentes ao meio ambiente e à cidadania. Foram realizadas rodas de conversas, debates, criações de desenhos e dinâmicas com músicas.

Os encontros ocorreram às quartas e sextas-feiras, no período da manhã e tarde para todos os alunos que estão matriculados na **Oficina de Viola e Violino**, pois esta é uma parceria com a Agência do Bem.

## 2.7 GDP - GRUPO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL

O processo construtivo do planejamento tem sido fluido e empírico. O **psicólogo Igor Mesquita**, promoveu em cada encontro um tema-chave, conforme a seguir:

- **Atividades lúdicas e com dinâmicas** => visando o desenvolvimento contínuo da inteligência emocional, a solidariedade, empatia e o respeito à singularidade.

- **Técnicas de relaxamento, respiração e práticas integrativas em saúde** => como medida de combate e prevenção à ansiedade, depressão e outros transtornos psíquicos, bem como a promoção da saúde mental infanto-juvenil.

- **Resgate de brincadeiras coletivas e populares** => incentivando a participação coletiva, a a prática de atividades físicas, bem como o trabalho de tolerância à frustração, quebra do egocentrismo, valorização da autonomia e a autoconfiança.

- **Rodas de conversa, escuta e circulação da palavra com temas trazidos pelos próprios educandos** => desenvolvendo a escuta qualificada do grupo, suscitando aspectos das suas histórias familiares e reflexões sobre os temas levantados.

- **Acolhimentos individuais** => a partir de alguma questão que emerja, por indicação de outras educadoras do ***Crescer***, por percepções, por avaliação da parte do psicólogo ou por demanda espontânea.

Por meio desse processo foi possível acompanhar a dinâmica que envolve uma possível chegada ou saída de novas crianças e adolescentes, mudanças de turmas e horários.

Assim foi o desenvolvimento do trimestre, com a possibilidade de experimentar a essência do GDP, como algo fluido, orgânico e constante, num rito de acolhimento, inclusão e vinculação que não cessa nunca.

## 2.8 JUDÔ

As aulas de judô têm trazido excelentes resultados. Apesar do pouco tempo de execução, os alunos estão apresentando bom rendimento no aprendizado com os golpes. Tudo isso é mérito dos alunos que estão entusiasmados e da **Sensei Alessandra Silva**, que é campeã baiana de judô, com inúmeras medalhas de campeonatos regionais e nacionais. No passado foi aluna do ***Crescer***, dos 6 aos 18 anos de idade e hoje é professora de judô, com turmas às 2ª e 4ª feiras.

No mês de abril ocorreu a entrega dos kimonos para todos os alunos, graças à campanha realizada na **Academia de Judô Paulo Fraga**, que conseguiu a doação para os novos alunos. Isso causou um impacto positivo, motivando-os ainda mais a querer participar das aulas e elevando a autoestima, por estarem vestidos com os kimonos durante as aulas.

Em função do ótimo desempenho e interesse dos alunos, eles foram convidados pela **Sensei Alessandra Silva** a participar, nos finais de semana, das aulas na Academia de Judô do nosso parceiro Paulo Fraga. Isso foi com o intuito de intensificar o treinamento e prepará-los para futuras competições.

## 2.9 DIA DA FAMÍLIA

Em maio foi realizado o **Dia da Família**, substituindo a comemoração do Dia das Mães. A ideia deste dia é incentivar a valorização da família na vida de todos. As turmas fizeram apresentações e as famílias puderam vivenciar algumas atividades como a roda rítmica, relaxamento e algumas dinâmicas em grupo.

Após as vivências, foram compartilhados com os responsáveis pelos alunos os resultados obtidos durante o primeiro semestre.

O dia foi de muita alegria, não só para as famílias, mas para a equipe pedagógica.

Diversos relatos das famílias foram importantes e fizeram o momento muito e especial.

## 2.10 FESTA JUNINA

Em junho foi realizada a **Festa Junina** com comidas típicas, brincadeiras, muita música, forró e quadrilha. Esse momento, além de ser uma das tradicionais festividades brasileiras, é também uma

forma de manifestação cultural. E no Crescer foi possível fazer a comemoração em dois momentos, tanto com os alunos, como com os funcionários.

Durante todo o mês de junho foram desenvolvidas atividades para compreensão sobre a vida do homem no campo, suas histórias, a geografia de cada região, a cultura religiosa, entre outros temas.

## 2.11 OUTROS EVENTOS

### 2.11.1 CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

A **Aliansce Sonae**, administradora de Shopping Centers, lançou o projeto "**Leitura para Todos**", que tem o objetivo de incentivar o hábito da leitura entre crianças de 3 a 10 anos.

O projeto conta com a gestão social do **Instituto da Criança**, que é responsável pelo mapeamento e pela base de dados das organizações sociais identificadas para receber os livros. E o Crescer foi contemplado com uma tarde de contação de história do livro "**Suvaco, um mergulho anima**l", que conta a história de um cachorro que virou personagem de livro infantil e vive altas aventuras na natureza. Suvaco mergulha em companhia do seu amigo golfinho e conhece animais incríveis: um cavalo-marinho prestes a parir, uma estrela-do-mar com um "braço machucado", um polvo e suas artimanhas de defesa, e um tubarão-baleia tendo que lidar com uma sacola plástica enroscada em sua nadadeira.

Após a leitura foi realizada a entrega de livros para os alunos do ***Crescer***.

## 2.11.2 ENCONTRO PARA AVALIAÇÃO DO SEMESTRE

Com o intuito de assegurar a autonomia como essência da nova metodologia do processo educacional do ***Crescer***, no dia treze de junho, foi realizado o **Encontro para Avaliação do Semestre**, que o Núcleo Pedagógico chamou de Assembleia. Esse momento contou com a presença dos alunos, funcionários, pais e responsáveis dos alunos. O objetivo foi avaliar as atividades realizadas no primeiro semestre.

A partir dos relatos dos pais e funcionários foi possível conhecer algumas inquietações e dificuldades que surgiram no decorrer das atividades.

Os pais se expressão com gratidão ao ***Crescer*** e afirmaram o quanto seus filhos gostam de estar todos os dias neste espaço.

Esse primeiro encontro foi fundamental para fortalecer ainda mais o vínculo ***Crescer*** e ***Comunidade*** e instigar a vontade da participação em futuros momentos como este.

### 2.11.3 CUIDANDO DE QUEM CUIDA – MÓDULO 2

No dia vinte e seis de maio, foi realizado o encontro dos funcionários do ***Crescer***, "Cuidando de Quem Cuida – Módulo 2", no Hotel Malibu.

Desta vez foi trabalhado o tema "Saúde Mental no Trabalho", vivenciando algumas técnicas, dinâmicas e experiências conduzidas pelo coach **André Castro** e pelo psicólogo **Igor Mesquita**, com a participação especial da fundadora **Wania Howard**, via chamada de vídeo.

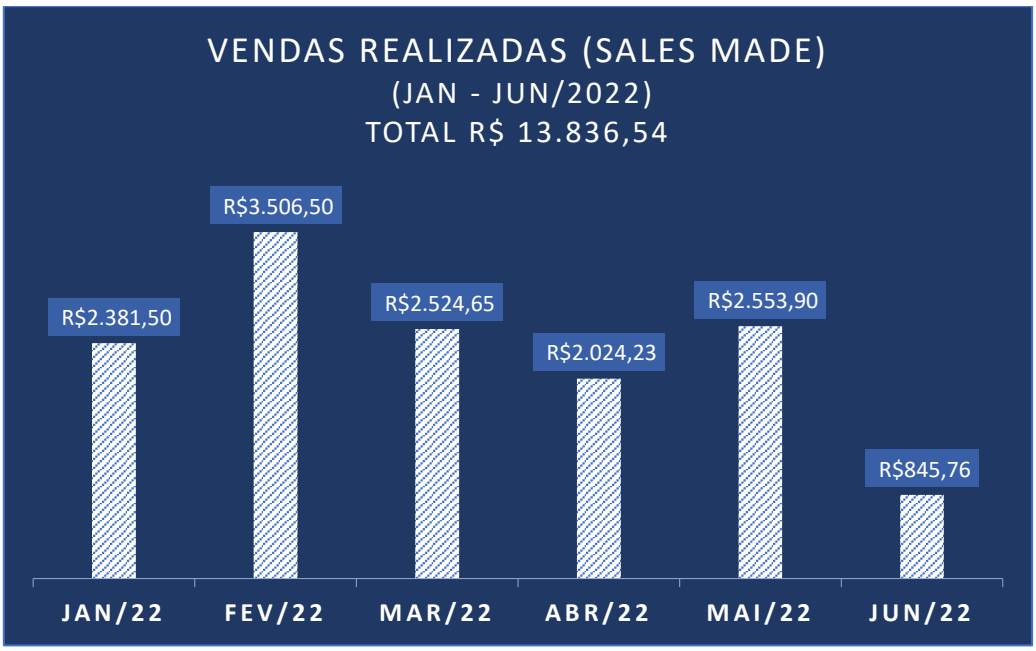
Foi um momento dinâmico e prazeroso, estimulando o envolvimento e o entrosamento entre a equipe, de forma que se sentissem capazes de buscar e construir algo novo, de compreender e serem compreendidos, de conhecer melhor cada colega de trabalho, seus desafios, o ritmo de cada um e suas inquietações, fortalecendo assim essa união.

E no intervalo do almoço, a equipe aproveitou para passear no **Parque Ecológico** para desfrutar da beleza natural que esse espaço nos promove.

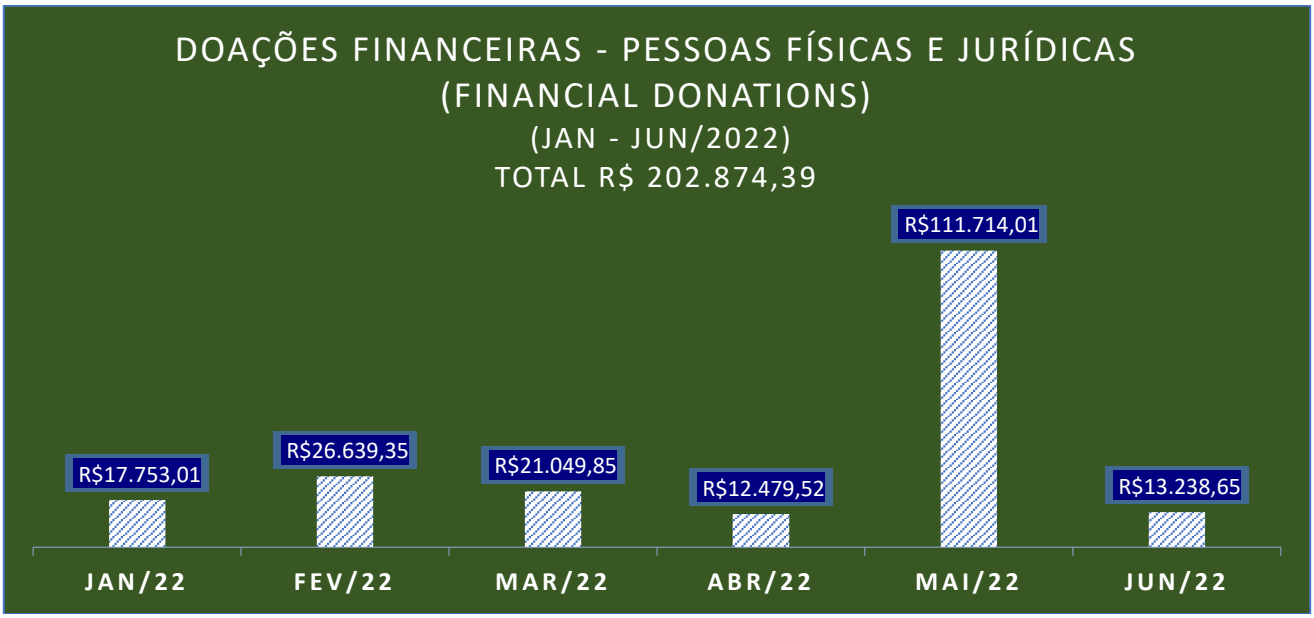
## Mães voluntárias

## Entrega de 100 caixas de bombons em comemoração pela Páscoa

## 3. NÚCLEO DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS (Coordenadora: RAIMUNDA ARAÚJO)




*Obs.: Mensalmente são realizados bazares solidários para o custeio das despesas do dia a dia. São vendidos calçados, roupas, móveis e utensílios domésticos doados para o **Crescer**.*




*Obs.: O gráfico inclui a doação realizada pela Villa Social – Alemanha, no mês de maio/2022 (valor R$ 84.698,81).*

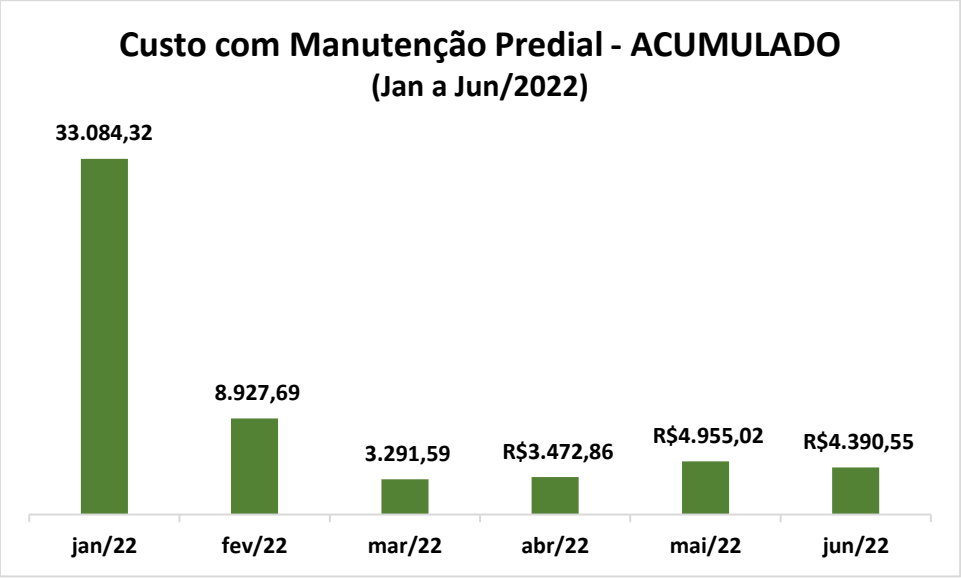
# Campanha Nota Premiada

São as doações realizadas **trimestralmente**, por meio das notas fiscais eletrônicas, cadastradas pela equipe de Captação de Recursos, no site da Secretaria da Fazenda do Estado da Bahia. Esta é uma campanha do Governo do Estado da Bahia e neste trimestre foi doado ao ***Crescer*** o valor de **R$ 10.849,38**, valor incluso no gráfico acima, no mês de maio/2022.

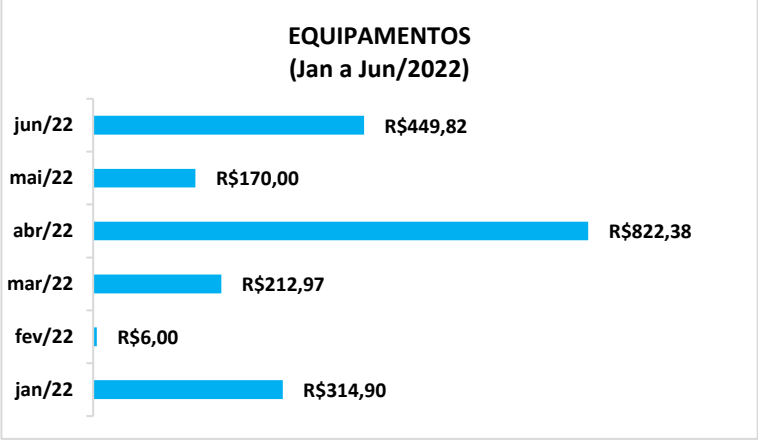
Ao longo do trimestre, o Núcleo de Captação de Recursos realizou bazares para ampliar a fonte de arrecadação em dinheiro, pois muitos doadores encerraram suas contribuições financeiras, em função da crise econômica do país.

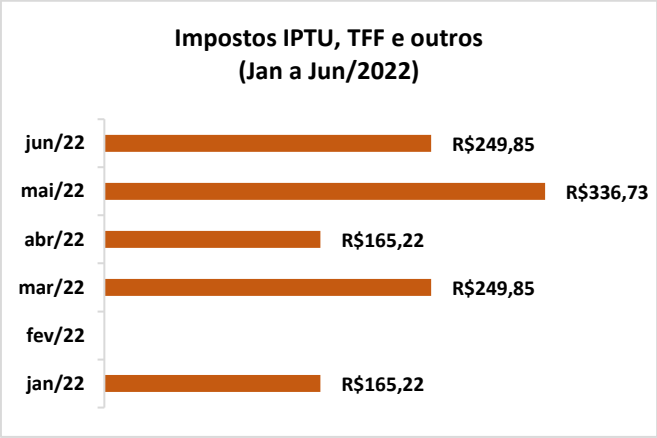
## 4. NÚCLEO ADMINISTRATIVO
(Coordenadora: EDLÊNE ROMÃO)

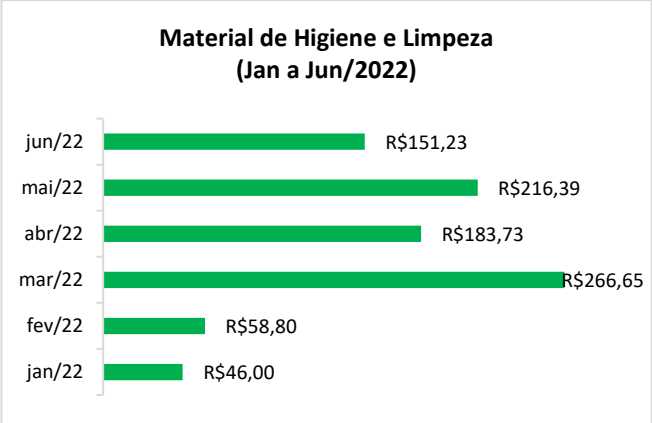
### 4.1 PANORAMA DOS CUSTOS DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO

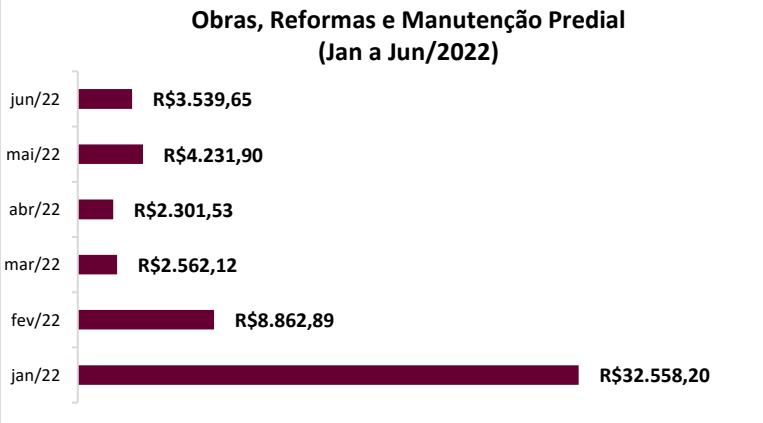


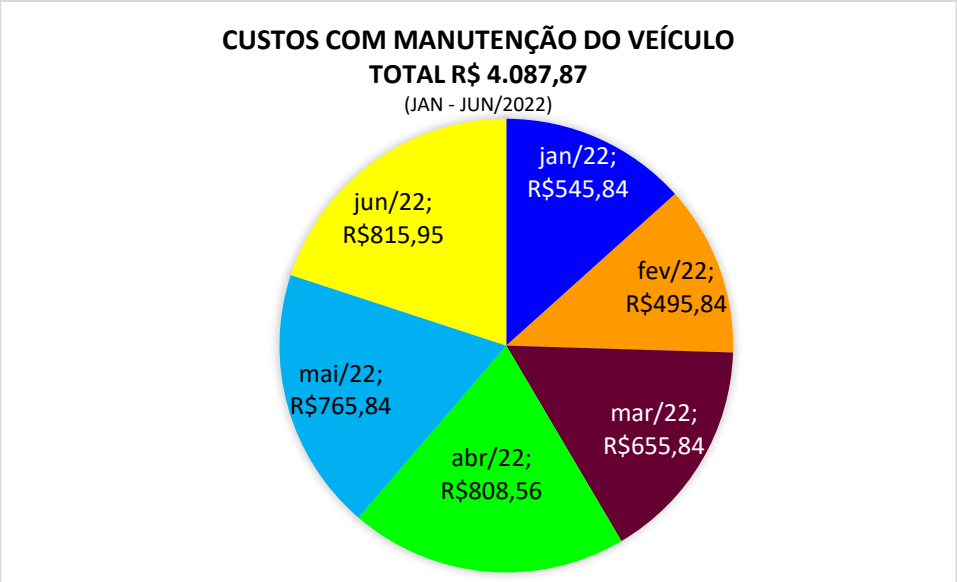

O gráfico acima refere-se a custos com equipamentos, impostos, material de higiene e limpeza, obras e reformas.



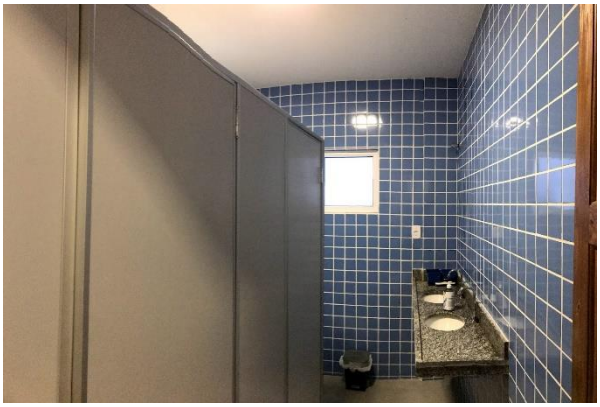






## 4.2 REFORMA DO EDIFÍCIO CRESCER

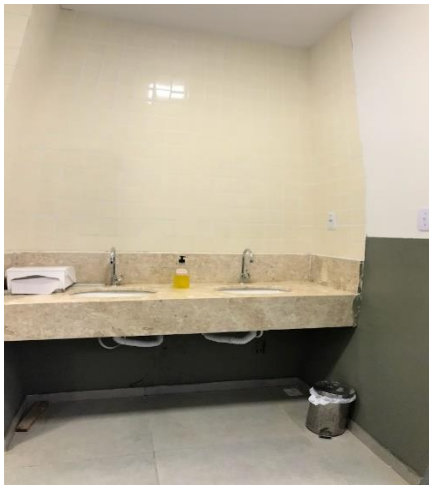
A reforma do piso térreo foi finalizada e os ambientes já estão sendo utilizados.

**Banheiro Masculino**

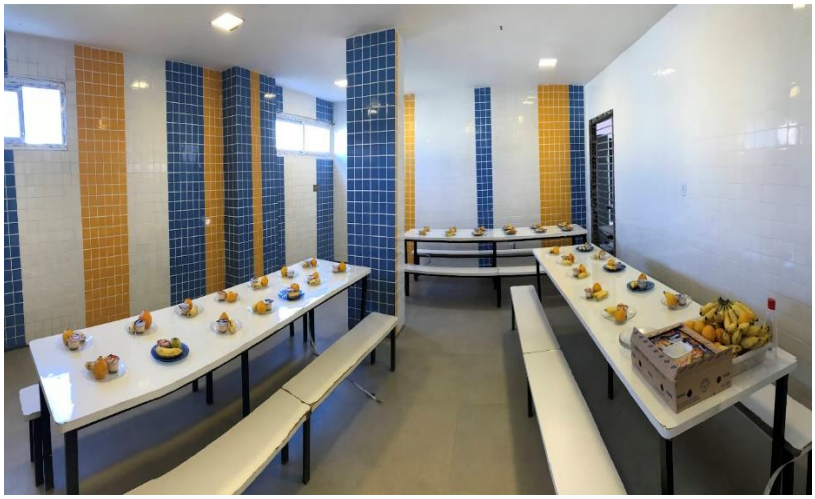


**Banheiro Feminino**

**LAVABO**

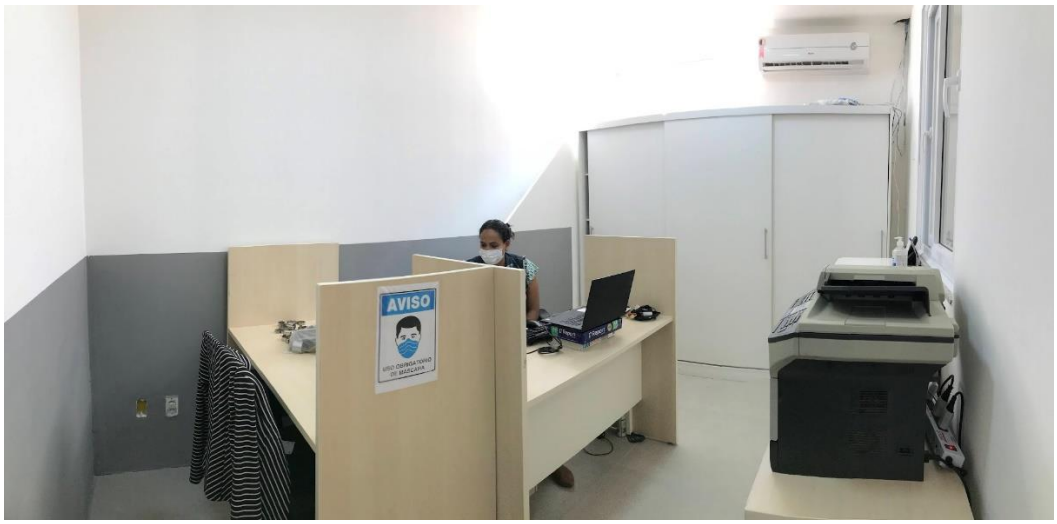


**REFEITÓRIO**



## COZINHA

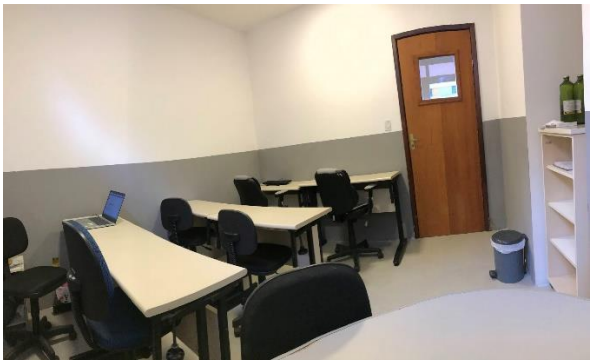
## Núcleo Administrativo




## HALL

## HALL

## SALA ONDE SERÁ O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

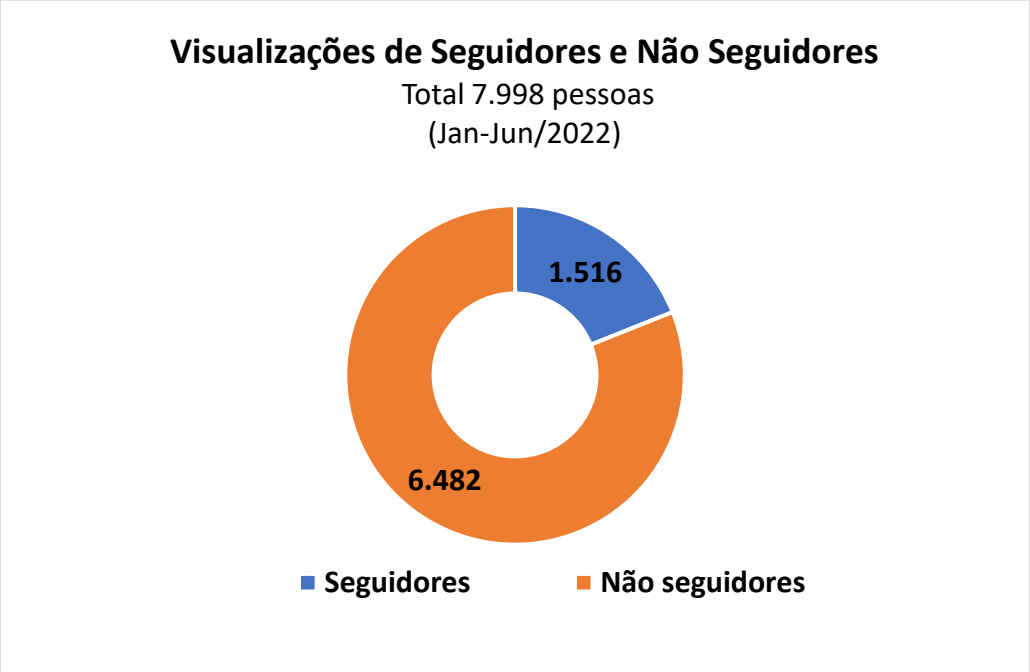


## SALA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

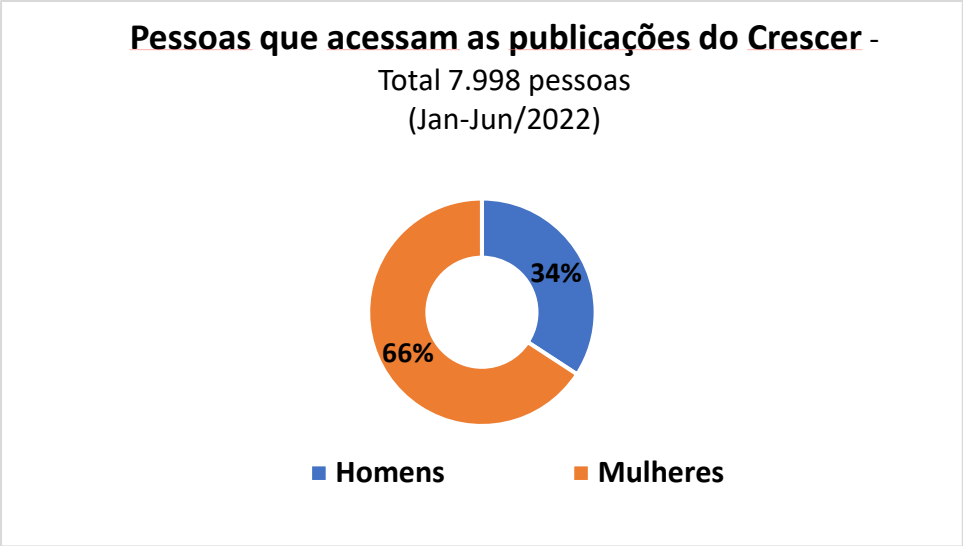
## SALA DE MÚSICA

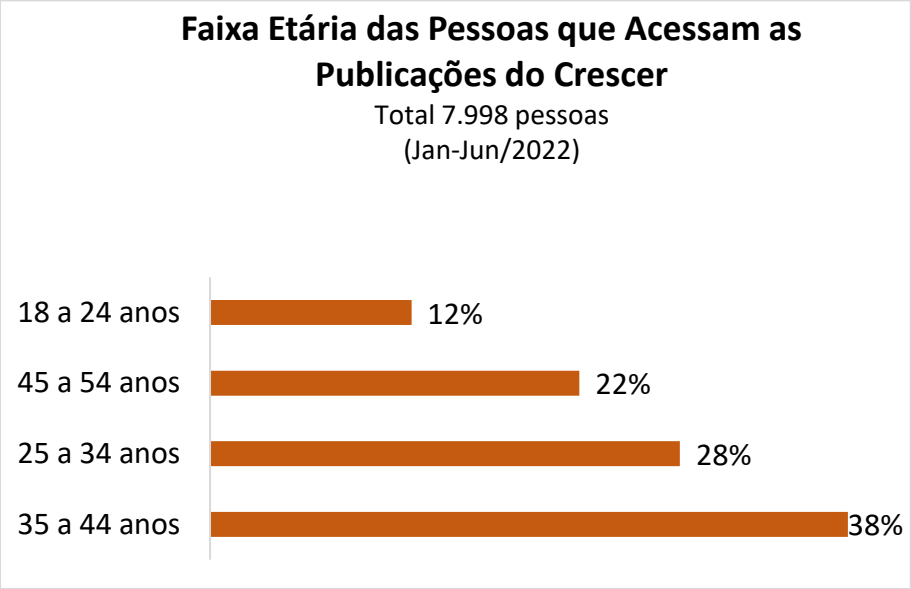
## 5. DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO
**(Assistente de Comunicação: DANILO ANDRADE)**

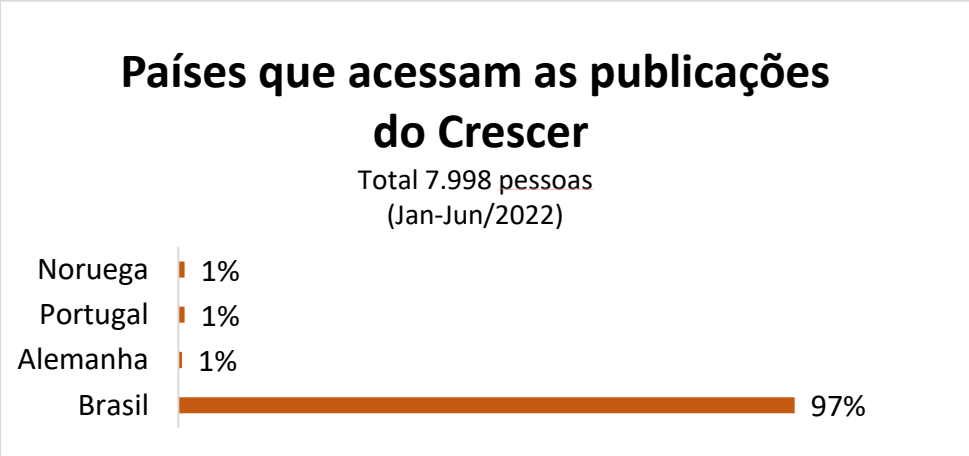
As demandas do Departamento de Comunicação foram intensificadas colocando o Crescer em destaque. Além da produção de vídeos, press release, registros fotográficos e divulgação de todo o material produzido, uma das plataformas que tem sido muito trabalhada para apresentar as ações da instituição é o Instagram. Hoje tem **9.087 seguidores**, com **71 publicações** no período.



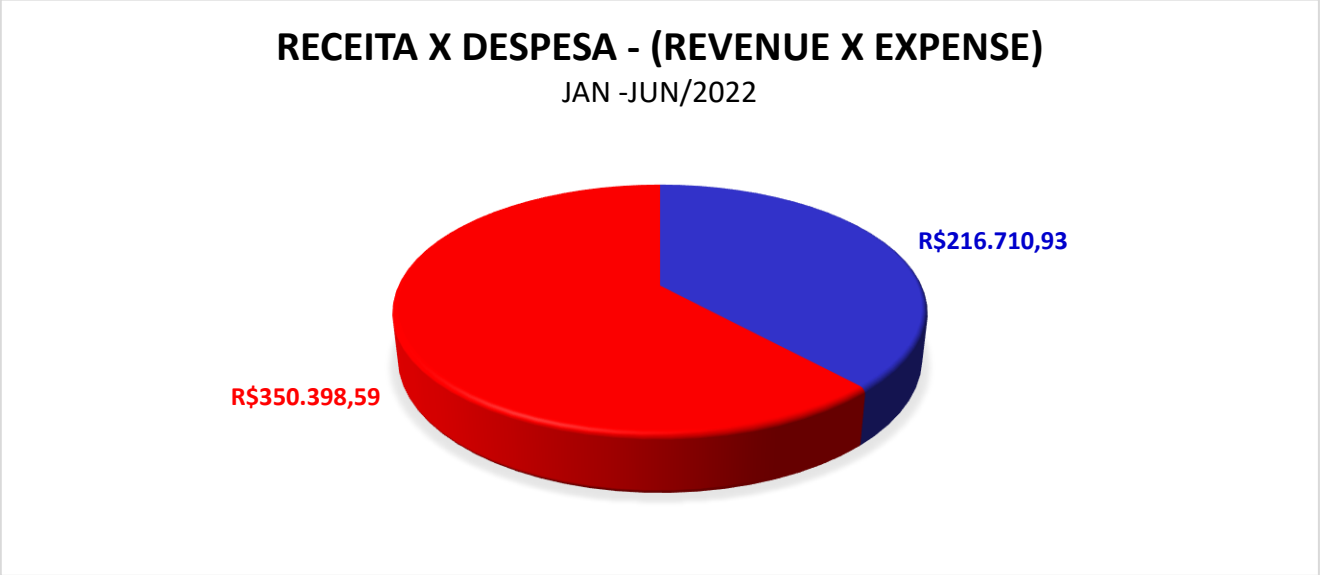

O alcance das publicações aumentou em 541% das pessoas que não seguem o Crescer, comparado ao mesmo período de 2021.

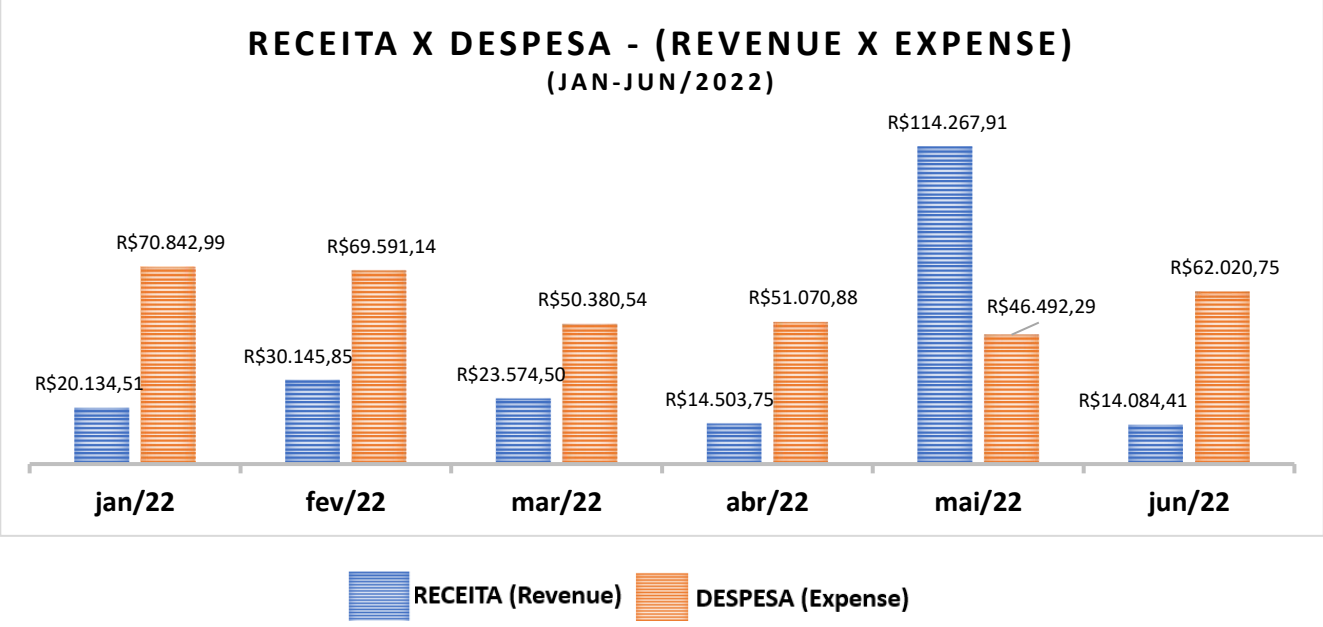

Pessoas que acessam as publicações do Crescer -
Total 7.998 pessoas
(Jan-Jun/2022)
34%
66%
Homens
Mulheres


Faixa Etária das Pessoas que Acessam as Publicações do Crescer
Total 7.998 pessoas
(Jan-Jun/2022)
18 a 24 anos
12%
45 a 54 anos
22%
25 a 34 anos
28%
35 a 44 anos
38%


Países que acessam as publicações do Crescer
Total 7.998 pessoas
(Jan-Jun/2022)
Noruega
1%
Portugal
1%
Alemanha
1%
Brasil
97%

## 6. DEPARTAMENTO FINANCEIRO
(Gestor: IVAN LONES JÚNIOR)




**Explicações sobre as receitas**: Em **maio/22** houve uma receita acima em função da doação da Villa Social (Alemanha), no valor de R$84.698,81, doação da Nota Premiada Bahia no valor de R$ 10.849,38 e doações espontâneas no valor de R$9.555,72.

**Explicações sobre as despesas**:
**Janeiro/22=>** R$ 32.558,20 foram investidos para a finalização da reforma do piso térreo;

**Fevereiro/22=>** os funcionários que recebiam pelo Bradesco, por problemas com o sistema bancário acabaram não recebendo o pagamento em janeiro, consequentemente receberam o salário referente **aos dois meses (janeiro e fevereiro)** acumulado em fevereiro, gerando um custo acima do previsto para o referido mês;

**Junho/22 =>** os problemas com o Bradesco persistiram, foi então encerrada a conta bancária, permanecendo apenas o Banco do Brasil. Por este motivo alguns funcionários não receberam em maio e o pagamento ocorreu em junho referente **aos dois meses acumulados (maio e junho),** gerando um custo acima do previsto para o referido mês;

## 7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O primeiro semestre foi superado com os mais diversos desafios, porém com inúmeras oportunidades de crescimento, amadurecimento e divulgação das ações educacionais do ***Crescer***.

Além disso, foi possível proporcionar aos alunos as mais variadas formas de aprendizagem, levando-os a compreender melhor as atividades propostas, respeitando o ritmo de cada um. E assim, dia após dia seguimos confiantes de que vale a pena essa empreitada.